

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------|-------------|
| ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO | Técnico científico | GRADO: | 4-1,4-2,4-3 |
| PERÍODO | Uno | AÑO: | 2024 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

DESEMPEÑOS:

- Identifico las adaptaciones de los Seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.
- Identifico máquinas simples en objetos cotidianos y describo su utilidad.
- Explico la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

*Realiza con atención el siguiente plan para tu mejoramiento académico de los temas que se requieren para tu comprensión y aprendizaje y entrégalo en el tiempo indicado.

1. Un ecosistema se compone de una comunidad de organismos con su entorno físico. Los ecosistemas pueden ser de diferentes tamaños; pueden ser marinos, acuáticos o terrestres. Las categorías generales de los ecosistemas terrestres se conocen como biomas. En los ecosistemas, tanto la materia como la energía se conservan.

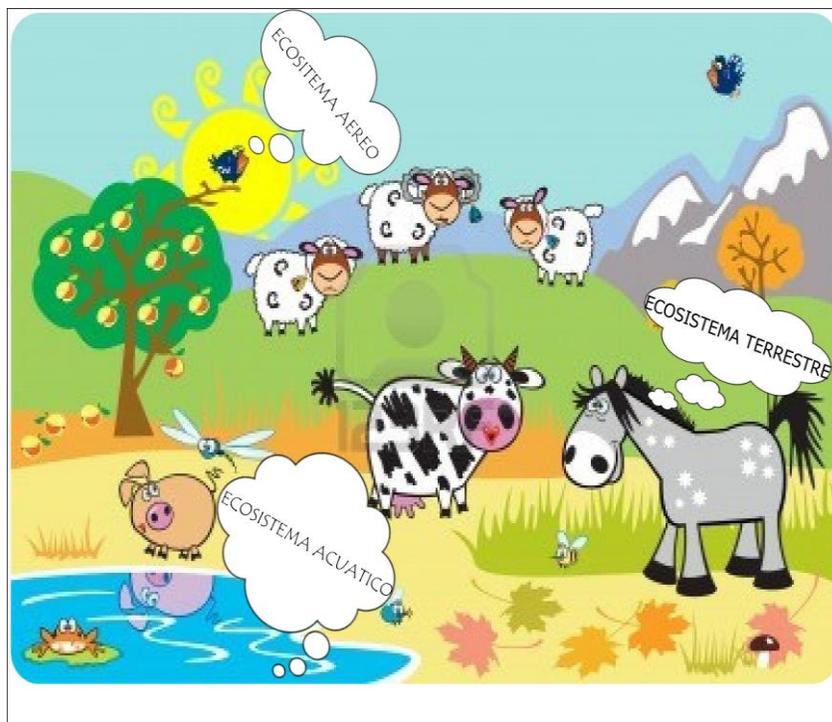
Responde al reverso de la hoja las siguientes preguntas,

¿Qué es un ecosistema y cómo se clasifican?

¿Cuál es la función de los ecosistemas?

¿Qué hay que hacer para cuidar el ecosistema?

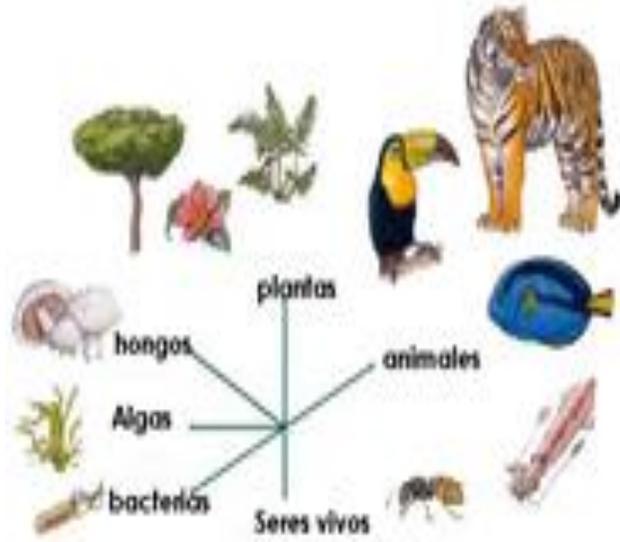
¿Cuáles son los beneficios que nos brindan los ecosistemas?



2. Realiza el dibujo de un ecosistema diferente al de la imagen anterior.

3. CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

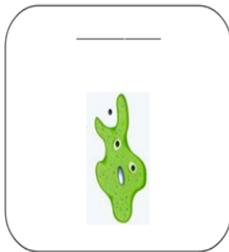
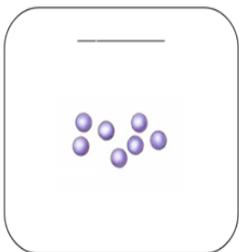
Para conocer a los seres vivos, los seres humanos intentamos agruparlos o clasificarlos según las características. Para esto tienen en cuenta características como la forma y el tamaño del cuerpo, el tipo de desplazamiento que realizan, la forma de alimentación y el medio en el que viven. De esta manera, los seres vivos se clasifican en cinco grandes grupos llamados reinos. Estos son: Monera, Protista, Hongo, Vegetal y Animal.



Dibuja o pega imágenes de organismos que pertenezcan a los cinco reinos y dibuja el hábitat o casa de cada uno de ellos en el siguiente recuadro.

| MONERA | PROTISTA | HONGO | VEGETAL | ANIMAL |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| HÁBITAT | HÁBITAT | HÁBITAT | HÁBITAT | HÁBITAT |
| | | | | |

4. En las siguientes imágenes escribe sobre la línea el nombre del reino al cual pertenecen.



5. A lo largo de la historia, el ser humano ha necesitado satisfacer sus necesidades constantemente. Si el hombre tenía frío, lo resolvía con pieles; si necesitaba comunicarse a grandes distancias, inventó el telégrafo; para el transporte, desarrolló la rueda. La tecnología ha existido desde la antigüedad. El hombre primitivo usaba objetos de la naturaleza para fabricar herramientas y objetos de uso cotidiano, denominados "productos tecnológicos".

a) Elabora una lista de 10 artefactos que utilices con frecuencia en tu hogar y escribe la actividad que estos le facilitan al ser humano.

b) Indica la importancia de los siguientes artefactos para la realización de diversas actividades humanas.

- Bombillo _____

- Red de pesca _____

- Rueda _____

- Teléfono _____

c) Escribe el nombre de los artefactos que facilitan actualmente tú educación y explica por qué.

6. Las iniciativas de emprendimiento nacen con la decisión de una o varias personas de transformar una situación. Por ejemplo, desarrollar una idea de negocio, idear un proyecto, solucionar un problema o mejorar las condiciones de vida y las del entorno. Los emprendedores son creativos, perseverantes y tolerantes al fracaso; nunca se rinden. Siempre están buscando nuevas alternativas para adaptarse a las situaciones: en síntesis, son innovadores.

a) Identifique una persona que lidere en su comunidad, una persona a quien admire o con quien se identifique escriba su nombre.

b) ¿Qué actividad desarrolla dentro de la comunidad esta persona?

c) ¿Cuáles son las principales habilidades de esta persona?

d) ¿Qué admira de su personalidad?

e) Dibuja un árbol que te represente, destacando tu creatividad y detalle. En los frutos escribe las cosas que lograste hasta ahora y te hacen sentir muy bien, en las ramas escribe las actividades que realizas con destreza, en las hojas escribe tus gustos y tus intereses, en la raíz escribe tus cualidades y que tu familia lo reconoce.



BIBLIOGRAFIA:

https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&sca_esv=6c68902c3d717b8b&q=Taller+de+recuperaci%C3%B3n+de+ciencias+NATURALES+GRADO+CUA

<https://ciudadelatercervivel.webnode.com.co/naturales/>

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/2023/08/22/celula-animal-y-vegetal-caracteristicas-funciones-y-diferencias/>

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/rural

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Para el plan de mejoramiento debes de presentar con orden y estética cada uno de los puntos a desarrollar por el revés de las hojas de este mismo plan si fuera necesario, en clase puedes hacer las preguntas correspondientes para comprender mejor las actividades que debes desarrollar. Entregar en el tiempo indicado la actividad y cuando la termines se te harán algunas preguntas de lo que respondiste en este plan de mejoramiento.

OBSERVACIONES:

| | |
|--|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Nubia Cecilia Berrio. | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |